

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail



**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

IPDES
**OBSERVATOIRE DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE
DES DIPLOMÉS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

**JOURNEES DE L'ETUDIANT ET DE L'ENTREPRISE (JEE) 2024
Première Edition**

JANVIER 2024

Termes de référence

I - CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Son Excellence Monsieur le Président de la République, Alassane OUATTARA, dans sa déclaration du 07 octobre 2011, sur la politique nationale de l'emploi, a mis un accent particulier sur les mesures à prendre pour pallier le déficit d'informations sur l'emploi et le marché du travail. Cela indique la nécessité d'apporter des réponses adéquates à la problématique de l'emploi des jeunes en général et des diplômés de l'enseignement supérieur en particulier.

Cette vision du Président de la République rentre dans le cadre du développement du capital humain à même de soutenir la Côte d'Ivoire dans la transformation structurelle de son économie. Ainsi, le gouvernement ivoirien a adopté en 2016, le Plan Sectoriel Education-Formation (PSEF) 2016-2025.

La question de l'employabilité des jeunes est essentielle quand on observe les données statistiques sur la démographie et l'emploi.

En effet, pour une population ivoirienne de 29 389 150 habitants, les jeunes, personnes âgées d'au plus 35 ans, représentent 75,6%, soit 22 218 197 personnes (RGPH, 2021). Celle en âge de travailler est estimée à 13 977 197 (50,8% d'hommes et 49,2% de femmes) et les jeunes (16 à 35 ans) ont une forte domination, car ils représentent 60,5%.

L'économie ivoirienne est structurée avec, d'un côté, un secteur informel qui génère 93% des emplois et de l'autre, un secteur moderne représentant 7% (ENSESI, 2016).

Le secteur informel occupe majoritairement les jeunes qui n'ont pas réussi dans les études (ESI, 2002).

Aujourd'hui, la transformation structurelle de l'économie ivoirienne est orientée vers le secteur productif moderne. Les diplômés de l'enseignement supérieur ont un rôle majeur à jouer dans cette dynamique dans la mesure où cette frange de la population dispose de capacités cognitives capables de booster l'économie.

Cela nécessite donc pour le Gouvernement d'agir sur certains leviers afin d'améliorer l'employabilité des jeunes issus de l'enseignement supérieur quand on sait que le tableau demeure quelque peu sombre. Ils sont confrontés à un problème de chômage à tous les niveaux de formation. Les taux de chômage des diplômés de l'Enseignement Supérieur (EES) se présentent comme suit : BTS/DEUG/DUT : 23,36%, Licence/Maîtrise : 19,69%, Ingénieur et plus : 16,92% (ERI-

ESI, 2017). Par ailleurs, 25% des chômeurs de longue durée (+ de 3 ans) sont issus de l'enseignement supérieur (ENSET, 2013).

S'agissant du sous-emploi, il y a lieu aussi d'observer que 53,5% des jeunes de 15-34 ans concernés sont du niveau supérieur, soit la plus grande proportion.

Il est important d'indiquer que le nombre d'étudiant pour 100 000 habitants en Côte d'Ivoire est de 963 (MESRS, 2023). Il s'agit de l'un des taux les plus bas de la sous-région. Il est en deçà du minima de l'UNESCO qui est de 2000 étudiants pour 100 000 habitants.

Au vu de cette réalité, le Gouvernement ivoirien a décidé d'engager des réformes, par l'entremise du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, afin d'assurer l'efficacité interne et externe du sous-secteur de l'enseignement supérieur. Il s'agit de s'inscrire dans la politique de développement du capital humain afin de contribuer au progrès économique et social de la Côte d'Ivoire.

Ainsi au plan institutionnel, l'Observatoire de l'Insertion Professionnelle des Diplômés de l'Enseignement Supérieur (OIPDES) a été créé en 2018. Ses missions sont :

- de contribuer à l'application de la politique nationale de l'insertion professionnelle ;
- de veiller à l'adéquation des programmes d'enseignement supérieur aux besoins du marché de l'emploi ;
- d'effectuer des études sur les métiers de demain ;
- de produire des rapports périodiques sur l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur.

Les études ont montré que près de 80% des étudiants en fin de cycle dans les universités publiques n'effectuent pas de stage d'insertion pendant leur formation. Cette situation éloigne une partie des diplômés de la réalité du monde économique.

Par ailleurs, les importants résultats de recherche qui sommeillent dans nos laboratoires ne sont pas portés à la connaissance des utilisateurs que sont en grande partie le monde de l'industrie.

De ce fait, l'OIPDES, dans sa stratégie opérationnelle, a entrepris la mise en relation de deux secteurs clés du développement de la Côte d'Ivoire, à savoir

le monde de l'enseignement supérieur et celui du secteur productif. Il s'agit de perpétuer la collaboration entre ces deux secteurs afin de la rendre plus dynamique.

L'organisation des Journées de l'Etudiant et de l'Entreprise (JEE) a pour but de favoriser la rencontre du monde universitaire et celui des entreprises. Il est question aussi d'améliorer l'insertion des diplômés.

Les Journées de l'Etudiant et de l'Entreprise (JEE), véritable forum d'échanges entre respectivement les acteurs du système d'enseignement supérieur et des entreprises, sont l'occasion pour les étudiants et les diplômés, de préparer leurs études en adéquation avec le marché du travail afin de s'insérer dans le tissu socioéconomique de la Côte d'Ivoire.

Le thème central des JEE de cette première édition 2024 est :

« Défis de l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur face aux réalités du monde économique ».

Les présents termes de référence visent à définir les différentes articulations des activités.

II - OBJECTIFS

II- 1- Objectif Général

Contribuer à l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur à travers la création d'un espace de rencontre entre les acteurs du monde universitaire et ceux du secteur productif.

II- 2- Objectifs Spécifiques

- présenter le système intégré d'information sur les diplômés de l'OIPDES ;
- identifier les profils et compétences issus des établissements d'enseignement supérieur ;
- présenter les filières de formations pointues et innovantes ;
- organiser des ateliers sur les emplois de demain et l'obtention d'emploi avec les spécialistes en gestion des ressources humaines ;
- présenter les produits innovants des laboratoires de recherche universitaires au monde de l'entreprise ;
- présenter le Statut National de l'« Entrepreneur » (SNEE) ;
- organiser des rencontres d'échanges entreprises-étudiants ;

- établir des conventions de partenariat entre les établissements et les entreprises.

III - LES RESULTATS ATTENDUS

- le système intégré d'information sur les diplômés de l'enseignement supérieur de l'OIPDES est présenté ;
- les profils et compétences issus des établissements d'enseignement supérieur sont identifiés ;
- les filières de formation pointues et innovantes sont présentées ;
- des ateliers sur les emplois de demain et l'obtention d'emploi avec les spécialistes en gestion des ressources humaines sont organisés ;
- les produits innovants des laboratoires de recherche universitaires au monde de l'entreprise sont présentés ;
- le Statut National de l'« Etudiant-Entrepreneur » (SNEE) est présenté ;
- des rencontres d'échanges entreprises-étudiants sont organisées ;
- des conventions de partenariat entre les établissements et les entreprises sont établies.

IV – METHODOLOGIE

Elles se déroulent sur trois journées entières. Sont attendues, une centaine d'entreprises privées et publiques, les structures d'insertion professionnelle, les faïtières et organisations patronales, et au moins 5 000 visiteurs par jour.

Les JEE 2024 sont meublées par :

- Une conférence inaugurale sur le thème central des Journées ;
- des panels animés par des chercheurs, des chefs d'entreprises, des experts et autres membres de la société civile ;
- des ateliers avec des experts en gestion des ressources humaines ;
- des rencontres B to B entre les diplômés et les entreprises ;
- des stands d'animation et de présentation des produits et services et des savoir-faire de la recherche.

V - GROUPES CIBLES

01	Les étudiants
	Les Etablissements d'enseignement supérieur publics et privés
02	Les centres et les instituts de recherche
03	Les entreprises publiques et privées
04	Les Chambres Consulaires et les faïtières du monde économique

05	Partenaires Techniques et Financiers
06	La Société Civile

VI- DATE ET LIEU

Date : Du 07 au 09 mars 2024

Lieu : Palais de la Culture d'Abidjan-Treichville.

VII- PARTICIPANTS (Cérémonie d'ouverture)

STRUCTURE		NOMBRE
DEPARTEMENTS MINISTERIELS		
Ministère de la Promotion de la Jeunesse, de l'Insertion Professionnelle et du Service Civique		02
Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation		01
Ministère du Commerce et de l'Industrie		02
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique	Cabinet	03
	Inspection Générale	07
	DGES	03
	DGRI	03
	DGQE	03
	OIPDES	21
	Direction de la planification	01
	DESUP	01
	DEXCO	01
	DSI	01
Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage		02
TOTAL		51
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE RECHERCHE		
Université Félix Houphouët-Boigny		18
Université Nangui Abrogoua		02
Université Alassane Ouattara		02
Université Péléforo Gon Coulibaly		02

Université Jean Lorougnon Guédé	02
Université de Man	02
Université de San Pedro	02
Université Virtuelle de Côte d'Ivoire	02
Université de Bondoukou	02
INP-HB Yamoussoukro	02
ESATIC	01
CROU	08
Centre de Recherche	24
Faîtières établissements privés	04
Grandes écoles privées	20
Etudiants	300
S/TOTAL	393
STRUCTURES SOUS TUTELLE	
BCP-Emploi	04
Direction Générale de l'Emploi	01
Office National de l'Emploi et de la Formation	01
Agence Emploi Jeunes	04
Côte d'Ivoire PME	01
Autres	10
S/TOTAL	21
SECTEUR PRIVE	
Chambre de Commerce et d'Industrie de Côte d'Ivoire	02
CGECI	05
FIPME	02
Chambre de Commerce et d'Industrie Française en Côte d'Ivoire	01
Chambre Européenne (EUROCHAM)	01
Chambre de Commerce et d'Industrie Libanaise en Côte d'Ivoire	01
Responsables d'entreprises privées	100
Forum RH	01
AGRH	01

APRHCI	01
RIGRH	01
CNJCI	05
Fédération des Jeunes Entrepreneurs de Côte d'Ivoire	05
S/TOTAL	126
PARTENAIRES TECHNIQUES	
Banque Mondiale	02
PNUD	01
BIT	01
ONUDI	03
CCESP	01
AFD	01
GIZ	01
S/TOTAL	10
TOTAL	601

VIII- PROGRAMME

PREMIERE JOURNEE (Jeudi 07 mars 2024)			
PERIODE	HEURE	ACTIVITES	PERSONNES RESSOURCES
Matin	Cérémonie d'ouverture		
	8H00 – 09h30	Accueil et installation des participants	Comité d'organisation
	09H30 – 09H35	Mot de bienvenue du Maire de Treichville	Monsieur François Albert AMICHIA
	09H35 – 09H 50	Discours de Cadrage du PCO, Directeur de l'OIPDES	Professeur Djakalidja COULIBALY
	09H50 – 10H30	Présentation d'outils et résultats d'enquête de l'OIPDES : - Plateforme SIGIDES - Cartographie des acteurs de l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur	OIPDES DSI
	Intermède musicale		
10H30 – 10H45	Allocution du Ministre de la Promotion de la Jeunesse, de l'Insertion Professionnelle et du Service Civique	Monsieur Mamadou TOURE	

Après-midi	10H45 – 11H05	Allocution d'ouverture du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique	Professeur Adama DIAWARA
	11H05 - 11H35	Conférence inaugurale : Défis de l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur face aux réalités du monde économique.	Président de la CGECI, Monsieur Ahmed CISSE
	11H35 – 11H45	Coupure de ruban symbolique	Ministres et autres invités d'honneur
	11H45 - 12 H00	Visite des stands	Ministres et autres invités
	12H00 -12H30	Cocktail	Comité d'organisation
	Après-midi		
	15H00 -16H30	Panel 1 : « Intelligence artificielle pour quels emplois de demain ? »	Panélistes Modérateur
	18H00	Fin de la première journée	Comité d'organisation

DEUXIEME JOURNEE (Vendredi 08 mars 2024)

PERIODE	HEURE	ACTIVITES	PERSONNES RESSOURCES
Matin	8H30 – 18H00	Ouverture des stands+ visites	Comité d'organisation
	10H00– 12H00	Panel 2 « Entrepreneuriat féminin et contraintes économiques, sociales et culturelles »	Panélistes Modératrice
Après-midi	15H00 – 16H30	Atelier 1 : Métiers de demain	Experts GRH Formateurs EES Etudiants
	18H00	Fin de la deuxième journée	

TROISIEME JOURNEE (Samedi 09 mars 2024)

PERIODE	HEURE	ACTIVITE	PERSONNES RESSOURCES
Matin	8H30 – 18H00	Ouverture des stands + visites	Comité d'organisation
	10H00 – 12H00	Panel 3 « Stratégies de valorisation des produits de la recherche universitaire »	Panélistes Modérateur
	14H30 – 16H00	Atelier 2 : Recherche d'emploi : CV, Stage et entretien d'embauche	Experts en GRH Formateurs EES Etudiants

Après-midi	Cérémonie de clôture		
	16H00 -16H30	Remise de certificats aux partenaires et aux exposants	Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
	Intermède musicale		
	16H30 – 17H00	Allocution de clôture du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche	Professeur Adama DIAWARA
21H00	Diner gala dédié aux entreprises	Autorités administratives Partenaires Exposants Comité d'organisation	